

DJEČJI VRTIĆ „Spužvica“

PUT LUKE 2B

22240 TISNO

Ur.br: 2182/05-06/02- 69 /018

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU
DJEČJEG VRTIĆA
„Spužvica“**

Pedagoška godina 2017/2018



Ravnateljica: Kornelija Barešić, prof.

I. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtići "Spužvica" primjer su male otočne ustanove koju sačinjavaju četiri vrtića na području otoka Murtera koji ujedno čine i poslovne jedinice kroz koje je organiziran rad u pedagoškoj godini 2017/2018., i to:

Centralni vrtić „SPUŽVICA“ na adresi Put Luke 2b

Područni vrtići:

- 1) Područni vrtić „ Ribica“ , Jezera, Don Antuna Božića 2a
- 2) Područni vrtić „Školjkica“, Betina, Zdrače 19
- 3) Područni vrtić „Pčelica“, Murter, Srimačka 21

Ostale poslovne jedinice su:

- stručno razvojna služba
- knjigovodstvena služba

- služba nabave i skladišta
- služba održavanja

Stručni rad temelji se na osnovnim načelima Humanističkog – razvojnog pristupa u odgoju i obrazovanju djece u izvan obiteljskim uvjetima.

Tabela 1:

Vrtići, kapacitet, broj odgojnih skupina i broj upisane djece

REDNI BROJ	VRTIĆ	KAPACITET	BROJ MOGUĆIH ODG. SKUPINA	BROJ UPISANE DJECE
1.	Spužvica	54	3	55
2.	Ribica	22	1	19
3.	Školjkica	44	2	36
4.	Pčelica	62	3	59
UKUPNO	4	182	9	169

Upisi su provedeni u redovitom upisnom roku, u skladu s Zakonom o predškolskom odgoju (NN br. 10/97) i Pravilnikom o upisima i mjerilima upisa djece u Ustanovu Dječji vrtić „Spužvica“, tijekom ove pedagoške godine bilo je upisa tijekom godine jer kapaciteti nisu popunjeni.

ORGANIZACIJSKA STRUKTURA USTANOVE

- 4 vrtića
- 170 djece
- 9 odgojnih skupina
- Odgojitelji: 11
- Stručno razvojna služba: pedagog 0,5

VRSTE PROGRAMA

U našim vrtićima provodi se redovni 5.5 satni program i redovni 9,5 satni program za djecu od 3-7 godina starosti te redoviti 9,5 satni program jaslica za djecu u dobi od 1-3 godine, koji su verificirani od Ministarstva.

OSTVARIVANJE I KVALITETA PROGRAMA

Program smo ostvarili kroz više dimenzija i to:

- ❖ Kroz praćenje zdravlja, tjelesnog rasta i razvoja djece
- ❖ Odgojno obrazovni rad s djecom, prilikom kojeg se izuzetna važnost pridavala dječjim potrebama i interesima.
- ❖ Integracija i rad s djecom s poteškoćama u razvoju
- ❖ Unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa i stalno profesionalno usavršavanje djelatnika.
- ❖ Suradnja s roditeljima
- ❖ Suradnja s lokalnom zajednicom

Tabela 2: Radno vrijeme, vrsta boravka, stručno i pomoćno osoblje.

REDNI BROJ	VRTIĆ	RADNO VRIJEME	VRSTA BORAVKA	BROJ OBROKA	BROJ ODGOJITELJA	BROJ POMOĆNOG OSOBLJA
1.	Spušvica	7.00 – 16.30	5.5 satni/jutarnji i 9,5 satni	2 5	1 4	1 2
2.	Ribica	8.30-14.00	5.5 satni/jutarnji	2	1	1
3.	Školjkica	8.30-14.00	5.5 satni/jutarnji	2	2	1
4.	Pčelica	8.30-14.00	5.5 satni/jutarnji	2	3	2
UKUPNO	4				11	7

Dječji vrtić Spužvica nastoji pratiti potrebe roditelja u što većoj mjeri.
LJETNO DEŽURSTVO

Otok Murter sa pripadajućim mjestima je turistička destinacija koja svake godine ima zavidan broj turista. Potreba za dežurstvom je velika, jer većina roditelja najviše radi upravo u ljetna dva mjeseca. Kad je u kontinentalnom dijelu Hrvatske sezona godišnjih odmora na ovom području se radi najviše. Imajući to u vidu kao i ove godine organizirali smo dežurstvo kroz dva ljetna mjeseca (srpanj i kolovoz). Kako bi dobili podatke o potrebama roditelja u mjesecu svibnju proveli smo anketu u kojoj su se roditelji izjasnili o svojim potrebama. Na osnovu rezultata organizirali smo ljetno dežurstvo. Ove godine smo organizirali dežurstvo u Dječjem vrtiću „Spužvica“ u Tisnom i „Pčelica“ u Murteru.

U pedagoškoj godini 2017/2018 u ljetni vrtić upisano je ukupno 57 djece što čini 33 % od ukupnog broja upisane djece. Iz postotka se vidi da je to popriličan broj djece.

Za vrijeme dva ljetna mjeseca odgojiteljice su se izmjenjivale s obzirom da su koristile svoj godišnji odmor. Prije samog dežurstva roditelje smo obavijestili o činjenici da će se odgojiteljice izmjenjivati te da djecu pripreme na to.

Teme koje su se obrađivale ljeti pratile su interes djece. Uglavnom su bile vezane za more i morske životinje. Djeca su jako zainteresirana za život u moru. Posebno ih fasciniraju dupini.

Teme smo provlačili kroz sve centre aktivnosti kako bi razvijali sva područja razvoja djece.

Našu zadaću obavljamo odgovorno, stručno i s puno ljubavi prema svakom djetetu, te nastojimo zadovoljiti potrebe svakog od njih. Participacija za usluge Dječjeg vrtića Spužvica iznosi 300,00 kn za poludnevni boravak, 690,00 kn za cjelodnevni boravak i 750,00 kn za jaslice. U slučaju da dvoje ili više djece istog korisnika istovremeno pohađaju vrtić participacija se za drugo i svako slijedeće dijete umanjuje za 20%. Pa tako za drugo dijete koje pohađa poludnevni boravak iznosi 240 kn. Isti obračun se primjenjuje i za ostale boravke.

Samohrane majke zbog svog posebnog statusa i prava koja iz njega proizlaze plaćaju smanjeni iznos participacije i to 50 % od redovne cijene za sve boravke.

II. MATERIJALNI UVJETI RADA

Svake godine, pa tako i ove trajna je zadaća Ustanove Dječji vrtić Spužvica je podizanje sigurnosti i kvalitete boravka djece, stvaranje optimalnih uvjeta za rad, te zadovoljavanje prava i potreba svakog djeteta, roditelja ali i djelatnika naših Vrtića. U Planu i programu rada za pedagošku godinu 2017/2018 planirane su zadaće s ciljem poboljšanja uvjeta rada. Sve što je bilo u okviru naših financijskih mogućnosti realizirano je.

U ovoj godini smo unaprijedili boravak djece u područnom objektu Ribica u Jezerima. Postavljeno je novo igralo. Osim igrala postavljena je i nova antistres podloga koja sad prekriva cijelo vanjsko igralište te je boravak djece na igralištu uvelike sigurniji.

U područnom objektu Ribica je postavljena i nova klima kako bi se djeci osigurao kvalitetniji boravak.

Kapaciteti vrtića popunjeni su 92 %.

U skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i Standardu predškolskog odgoja i naobrazbe programe predškolskog odgoja provode odgojiteljice koje u potpunosti zadovoljavaju standarde.

U ovoj pedagoškoj godini:

- Nabavljen je likovni i školski materijal za svu djecu
- Za blagdan Sv. Nikole kupljeni su pokloni za svu djecu
- Svi pregledi i ispitivanja djelatnika provodili su se redovito
- Provjera čistoće pribora provodila se redovito u suradnji s Zavodom za javno zdravstvo
- Vatrogasni aparati su se redovito servisirali, što je potvrđeno i u dokumentaciji
- Provodili su se redoviti pregledi postrojenja i opreme od strane ovlaštenih stručnjaka.

III. PRAĆENJE ZDRAVLJA, TJELESNOG RASTA I RAZVOJA DJECE

Provođenje mjera na očuvanju i zaštiti zdravlja

Jedna od ključnih zadaća u predškolskim ustanovama jest praćenje zdravlja, tjelesnog rasta i razvoja djece. Kako je u vrtiću nalazi popriličan broj djece postoji velika mogućnost pojavljivanja i prenošenja bakterijskih, virusnih ali i parazitarnih bolesti. Redovito smo poduzimali zaštitne mjere za očuvanje i zaštitu.

Prilikom upisa djece u pedagošku godinu 2017/2018 nisu evidentirane veće zdravstvene poteškoće.

U suradnji s odgojiteljima napravljen je uvid u procijepljenost. Kod djece kod koje je utvrđen propust u cijepjenju roditelje se preko odgojitelja savjetovalo da se obrate svom liječniku.

Zbog nepovoljnih uvjeta u vrtićima (nedostataka odgovarajućih držača za čaše) u vrtićima se nije provodilo pranje zubi osim u Dječjem vrtiću Ribica i donjoj skupini cjelodnevnog boravka Dječjeg vrtića Spužvica

Evidencija probola djece

Svaka ustanova za predškolski odgoj dužna je u skladu s zakonskom odredbom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Ministarstva zdravstva evidentirati izostanak djeteta zbog bolesti. Potrebno je navesti koliko je bio dug izostanak i zbog koje bolesti.

Analiza na taj način sakupljenih podataka može biti izuzetno koristan vodič ali i putokaz za akcije koje trebamo i možemo poduzeti kako bi smo poboljšali zdravstvenu sigurnost u našim vrtićima.

Odgojitelji su uredno evidentirali izostanke djece.

Roditelje se redovito educiralo o zdravlju preko zdravstvenih tema u kutićima roditelja posebno o problemu ušljivosti i crijevnih parazita (enter. Vermicul.). U svrhu preventive crijevnih parazita s djecom se posebno radilo tijekom čitave godine na važnosti ispravnog i redovitog pranja ruku. Poseban problem u vrtićima je problem ušljivosti. Kako je i kod ovog problema izuzetno važna prevencija, odgojiteljice su vršile redoviti pregled vlasišta djece. Kod djece kod koje su primijećene uši ili gnjide odmah su obaviješteni roditelji te to dijete nije pohađalo vrtić dok se nije ustanovilo da je ušljivost kod njega iskorijenjena.

Ove godine u vrtiću nije bilo posebnih epidemija osim redovite periodične gripe i vodenih kozica. U svrhu prikupljanja podataka o procijepljenosti djece sve odgojiteljice su dostavile broj necijepljene djece u svojoj skupini kako bi taj broj u slučaju potrebe mogli poslati nadležnim službama.

Evidencija povreda

U ovoj pedagoškoj godini dogodila se samo jedna lakša tjelesna povreda djeteta u vrtiću. Povreda je tražila liječničku obradu.

Unapređenje higijenskih uvjeta i sanitarni nadzor

Sve površine i predmeti u vrtiću imaju veliki utjecaj na zdravlje djece i čine higijenske uvjete u vrtiću. Zdravstveno sanitarni pregledi obavljali su se u skladu s zakonskim odredbama.

Prema zakonskim propisima Zavod za javno zdravstvo je u svim objektima uzimao briseve pribora za jelo, posuđa i ruku djelatnica. Kroz čitavu godinu u svim vrtićima čistoća je bila zadovoljavajuća.

Unapređenje prehrane

U ovoj godini nastavili smo prilikom izrade jelovnika pratiti najnovije standarde prehrane. U našim vrtićima se provodi primarni 5,5 satni boravak u okviru kojeg smo mi kao Ustanova u skladu s *Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima* ; dužni djeci osigurati dva obroka i to doručak i užinu. U ovoj pedagoškoj godini prilikom pripreme doručka nastavili smo praksu vođenja korištenja mesnih prerađevina na najmanju moguću mjeru. Istovremeno smo nastavili korištenje što većih količina mlijeka i mliječnih prerađevina. U centralnom objektu u kojem se provodi 9,5 satni boravak djeci osiguravamo 5 obroka. Prilikom naručivanja hrane brinemo se o kvaliteti namirnica. Namirnice koje naručujemo su mahom proizvedene u Hrvatskoj. Ne koristimo namirnice koje prodaju veliki trgovački centri pod šifrom svoje robne marke (Ultra i sl.). Također u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo provodimo kontrolu energetske vrijednosti obroka.

a) Samoposluživanje – daljnji zadaci

U svim vrtićima se provodi samoposluživanje. Svake godine se u periodu adaptacije posebno radi na samostalnosti novo upisane djece prilikom jela i pića.

Odgovitelji su uvažavali posebne potrebe djece u vrsti i količini jela. U okviru poticanja zdravog života djece i osvješćivanja važnosti vode za naš život. Djeci se omogućilo da zadovoljavaju potrebu za vodom uz upotrebu jednokratnih plastičnih čaša (donacija od strane roditelja). Ova potreba se uspješno zadovoljava u svim vrtićima. Zbog velikog problema zagađenja prirode sa plastikom, vrtić traži novo rješenje zadovoljavanja potrebe djece za vodom. Rješenje koje će zadovoljavati dječje potrebe a neće izazivati zagađenje prirode sa plastikom.

Ostali poslovi i zaduženja:

- Stalna suradnja i kontakt s epidemiolozima Zavoda za javno zdravstvo.
- Planiranje godišnjih odmora pomoćno-tehničkog osoblja i organizacija rada u dežurnim vrtićima
- Izrada Godišnjeg izvješća o radu i Plana i programa rada
- Izrada Kurikuluma

- Vođenje zdravstvene dokumentacije i evidencije
- Organiziranje dezinfekcije prema potrebi
- Suradnja s liječnicima (opće prakse i specijalistima)
- Nabava i distribucija sanitetskog i drugog materijala i drugih materijalnih potreba po vrtićima
- Pomoć kod distribucije školskog materijala
- Sudjelovanje pri upisu u vrtić (provjera liječničkih potvrda)

S ciljem još boljeg unaprjeđenja higijenskih uvjeta u našim vrtićima pedagoginja je u stalnom kontaktu i suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Šibensko-kninske županije.

Sigurnost djece kao pretpostavka za razvoj

Tijekom pedagoške godine 2017/2018. uspjeli smo dijelom vlastitim sredstvima ali većinom sredstvima osnivača poboljšati sigurnost djece u vrtićima. Tijekom cijele pedagoške godine permanentno se radilo na podizanju sigurnosnih uvjeta u vrtićima. Postavljena su dodatna zvana kako bi odgojiteljice mogle zaključati vrata. Zvona su postavljena pred vrata jaslica i cjelodnevne grupe kako bi roditelji mogli pozvati odgojiteljice kad dođu po svoju djecu.

Edukacija roditelja

Edukacija roditelja provodila se kroz roditeljske sastanke, preko panoa za roditelje i letaka. Naglasak je stavljen na one teme koje su potencijalan problem u našim vrtićima kao što jeušljivost, nepravilno pranje ruku i slično.

U cilju osiguravanja zaštite zdravlja i sigurnosti djece te provođenja istog, i u ovoj Pedagoškoj godini smo sve aktivnosti provodili u skladu s **PROGRAMOM ZAŠTITNIH I PREVENTIVNIH MJERA U VRTIĆU.**

Program razrađuje sve čimbenike koji su nužni da bi se ovaj program provodio kvalitetno, ali na prvo mjesto stavlja prava i potrebe djeteta. Osnovna namjena ovog programa i pripadajućih mu mjera jest: **ZAŠTITA, PREVENCIJA I AFIRMACIJA.**

ZAŠTITA- djeteta od ometajućih i ugrožavajućih faktora, bilo da su situacijske, razvojne ili odgojne prirode.

PREVENCIJA- potencijalno rizičnih ponašanja djeteta koja mogu negativno djelovati na njegov sadašnji i budući razvoj, promišljanje razvojno primjerenog konteksta djetetova razvoja i isticanjem pozitivnog i ukazivanjem na moguće opasnosti.

AFIRMACIJA- podržavanje i razvijanje djetetovih unutarnjih snaga i potencijala koji vode zdravom načinu života.

CILJ PROGRAMA

- Educirati odrasle o pravima djeteta na zdravo i sigurno odrastanje.
- Osigurati optimalnu zaštitu i siguran boravak djeteta u vrtiću.
- Osigurati uvjete u kojima će se i odrasli, djelatnici vrtića i roditelji korisnici usluga osjećati sigurno i zaštićeno.

Preventivni i zaštitni program donesen je na temelju :

- Zakona o predškolskom odgoju
- Obiteljskog zakona
- Konvencije o pravima djeteta
- Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava
- Nacionalnog programa djelovanja za djecu i mlade

IV. ZADAĆE VEZANE ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO – OBRAZOVNOG RADA

U pedagoškoj godini 2017/2018 nastavili smo s unapređivanjem pedagoške prakse kroz timski rad. Promjene dolaze polako i potreban je stalni rad na ovom području. Imajući na umu da za kvalitetne promjene treba proći i nekoliko godina.

a) unapređivanje odgojno – obrazovne prakse kroz timski rad

- **ove godine naglasak smo stavili na odnose roditeljima i drugim suradnicima u odgoju**

Poticaj za provedbu aktivnosti na ovom području bila je želja za održavanjem timskog duha među odgojiteljima ali i stvaranje timskog osjećaja s roditeljima. Roditelji su prvi odgojitelji djeteta i kao takvi imaju izuzetno važnu ulogu u životu djeteta. Rad odgojitelja je neraskidivo vezan s radom roditelja. Odgojitelji i roditelji su partneri u odgoju djeteta te je nužno raditi na unapređenju tog odnosa.

CILJ:

- stvaranje dobrih međuljudskih odnosa
- zdrave suradničke klime između roditelja i odgojitelja
- konstruktivno rješavanje problema – naglasak na problem ne na odnos

ZADAĆE:

- stalno praćenje i valorizacija dosadašnje prakse
- rad na međuljudskim odnosima
- učinkovito i odgovorno angažiranje svih članova

Osim toga i u ovoj pedagoškoj godini se radilo na usavršavanju i trajnom obrazovanju djelatnika vrtića. Suvremeno društvo je društvo koje uči i koje se mijenja. U tom kontekstu i suvremeni vrtić je zajednica koja stalno uči, mijenja se i priprema se za nove uloge. Da bi smo postali zajednica koja uči potrebno je mijenjati postojeće stanje kroz sve dimenzije koje je određuju. Kako se svaka odgojno-obrazovna ustanova, pa tako i naša, razvija na temelju vlastitih potencijala i to specifičnih prostornih i kadrovskih uvjeta, programske orijentacije, djece, roditelja, šire društvene zajednice. Imajući to u vidu nastavljamo postojeću pozitivnu praksu te je postupno unaprjeđujemo, prvenstveno kroz osposobljavanje ljudskih resursa za nove vještine.

Koje su to vještine? Pod vještinama prvenstveno mislimo na rješavanje problema, pozitivnu komunikaciju i timski rad.

b) Zdravstveni, preventivni i razvojni program

Poznato je da se rad u vrtiću ne temelji samo na planiranim poticajima za aktivnosti već da se za odgoj i obrazovanje koriste i svakodnevne situacije koje kao takve imaju velik odgojno – obrazovni potencijal. S ciljem unaprjeđenja zdravlja i prevencije potencijalno rizičnog ponašanja djece, u našim vrtićima provodio se zdravstveni, preventivni i razvojni program. Zadaća ovog programa jest jačanje djece koja će svojim vlastitim snagama voditi zdrav život.

Odgojitelji su tijekom godine u skladu s potrebama, mogućnostima i interesima djece te aktualnim zbivanjima realizirali niz sklopova aktivnosti na temu zdrave hrane, higijene usne šupljine, higijene ruku, pravilnog korištenja sanitarnog čvora itd. Organizirali smo posjete zubaru. Sva djeca su prilikom posjeta imala mali pregled zubi. Svako dijete je dobilo diplomu za hrabrost. Na taj način smo htjeli umanjiti strh od posjeta zubaru, kojeg znamo da svako dijete ima i također razviti svijest o važnosti posjeta zubaru i provođenja redovite kontrole zubi.

U toku godine odgojitelji su s djecom radili na razvoju pozitivne slike o sebi. Poseban naglasak stavljen je na poticanje samostalnosti djeteta (samoposluživanje, samostalno oblačenje odjeće i obuće, samostalnost prilikom održavanja higijene nosne šupljine itd.).

U cilju osiguravanja sigurnosti i dobrobiti djece, provodili smo sklopove aktivnosti vezane za opasnosti koje nam prijete. Sigurnost djeteta u svakodnevnim situacijama prorađivala se na spoznajnoj ali i aktivnoj, doživljajnoj razini. S djecom su se posebno prorađivale opasnosti u prometu, opasnost koja nam prijete u slučaju igranja s električnim aparatima itd. Za rad su korišteni razni materijali ali isto tako su se iskorištavali i situacijski poticaji. Osnovni uvjeti koji se moraju ispuniti u vrtiću jesu ispunjavanje potreba djece i to potrebe za preživljavanjem (kisik, voda, hrana ...), potreba za sigurnošću (zaštita od negativnih i opasnih utjecaja...), potreba za pripadanjem i ljubavlju (zagrlj me kad ja to želim i trebam ...), potreba za samopoštovanjem (moje mišljenje vrijedi, ja mogu odlučiti ...) i potrebe za samoostvarenjem. Osim potreba djeca imaju i svoja prava, prava koja trebaju i mogu svakodnevno uživati. Poseban naglasak je stavljen na prava i odgovornosti djeteta (" Ja tebe neman pravo ...", " Čarobna riječ oprost", ...).

U toku godine ekologija je također bila tema aktivnosti provedenih u vrtiću naglasak je stavljen na pravo svih živih bića na život. Djecu se upoznao s činjenicom da svako živo biće ima svoju ulogu u životu našeg planeta, te da nemamo prvo oduzimati život nijednom živom biću. Sudjelovali smo na više ekoloških radionica u organizaciji Udruge za zaštitu prirode i okoliša te promicanje održivog razvoja Argonauta.

Tijekom godine nabavljali smo novu literaturu. Za odgojitelje smo nabavili nekoliko novih naslova uz kojih mogu poboljšati svoju praksu. Osim literature za odgojitelje naručili smo i čitav niz slikovnica. U slikovnicama se obrađuju problematične situacije iz života. Također smo naručili nekoliko zanimljivih naslova o svemiru, vlakovima i dinosaurima. Ove slikovnice imaju posebne dodatke kao što su 3d slike, dijelovi koji se izvlače i slično, a sve u cilju da djeci što realističnije prikažu teme koje se obrađuju u slikovnici. Također se sa pomičnim dijelovima omogućava djeci da dožive kako se životinje ili planeti (ovisno o temi) kreću kroz prostor.

V. RAD S DJECOM S POTEŠKOĆAMA U RAZVOJU

U pedagoškoj godini 2017/2018 naše vrtiće pohađalo je petero djece sa s poteškoćama u razvoju. Troje djece ima kombinirane poteškoće u tipu autizma. Lakše poteškoće su u pravilu govorne poteškoće izgovora pojedinih glasova tj. lakše govorne poteškoće. Sva djeca sa lakšim govornim poteškoćama idu na logopedski tretman u Šibenik. Dječak s izraženijom poteškoćom

u tipu autizma ide i na poseban tretman u polikliniku za rehabilitaciju djece i mladih s poremećajima iz autističnog spektra i s drugim razvojnim poremećajima u Kninu. Ostalo dvoje ide na tretmane kod stručnjaka u Šibenik.

VI. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Stručno usavršavanje djelatnika organizirali smo u skladu s našim financijskim mogućnostima a pri tome smo se rukovodili Katalogom (I. i II. dio) stručnih skupova Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa – Zavod za školstvo i dopisima Agencija za odgoj i obrazovanje.

Jedan od ključnih zadataka svake pedagoške godine pa tako i 2017/2018. bio je da omogućimo svojim djelatnicima sudjelovanje na stručnim seminarima i radionicama, te im tako omogućimo stalno učenje i napredovanje u svom radu a time doprinosimo podizanju razine stručnog rada u ustanovi.

Tabela 3.

Redni broj	Naziv stručnog skupa	Mjesto i datum održavanja	Organizator	Odgojitelji koji su sudjelovali	Trajanje skupa
1.	„Početno glazbeno obrazovanje i priprema za osnovnu glazbenu školu	03.02.2018 Drniš	Osnovna glazbena škola „Krstodak“	Erak Željka Brkić Vesna Petra Obratov Martina Vukšić	6 sati
2.	„Razvoj funkcionalnog znanja mijenjanjem metode učenja“	09.03.2018 Pirovac	NTC – sustav učenja	Erak Željka	6 sati
3.	Konferencija: Kako komunicirati s djecom novog doba	09. i 10. ožujka Zagreb	Mliječni zub Odgajati znanjem i srcem	Tamara Šandrić	2 dana

U protekloj godini odgojiteljsko vijeće se održavalo u prosjeku svaka dva mjeseca za vrijeme trajanja redovnog rada kroz pedagošku godinu. Na vijećima se raspravljalo o tekućim problemima, organizaciji rada, suradnji s roditeljima, temama koje su se obradile, aktivnostima koje su se provodile u vrtićima. U sklopu aktivnosti usmjerene na stručno usavršavanje u vrtić smo pozvali gosta predavača Gđu. Tarru Brat, koja je s odgojiteljima odradila temu „Komunikacija, rad sa teškim i zahtjevnim ljudima“

Prenosile su se informacije sa stručnih skupova kojima su prisustvovali odgojitelji.

Osim navedenih oblika rada provodili su se i radni dogovori i to i obliku individualnih ili grupnih konzultacija na rješavanju aktualne problematike u pojedinim aspektima odgojnog procesa.

U svrhu individualnog stručnog usavršavanja odgojitelja postojeću stručnu literaturu smo dopunili s nekoliko novih naslova.

VII. SURADNJA S DRUGIM ČIMBENICIMA

U pedagoškoj godini 2017/2018. ostvarili smo jako uspješnu suradnju sa Udrugom za zaštitu prirode i okoliša te promicanje održivog razvoja Argonauta, Narodnom knjižnicom i čitaonicom Tisno, Osnovnom školom Murterski škoji, Kulturno – Pastoralnim Centrom Baganelovica. U Narodnoj knjižnici i čitaonici Tisno i Kulturno – Pastoralnom Centru Baganelovica održavale su se pričaonice. Suradnici Narodne knjižnice i čitaonice dolazili su u nekoliko navrata u posjet djeci centralnog objekta Spužvica te su djeci čitali priče. Osim toga starija djeca su odlazila u posjet knjižnici kako za pričaonice. Djeca su u posjet knjižnici išli i u sklopu obilježavanja drugih važnih datuma kao što je Svjetski dan osoba sa Down sindromom i slično. Djeca iz Područnog objekta u Jezerima su priče slušali u vrtiću ali i u i Kulturno – Pastoralnom Centru Baganelovica

Osim toga djeca su sudjelovala na natječaju za najbolji dječji likovni rad na temu „Misto moje drago“ te su ostvarila zapažene rezultate osvajanjem prvog mjesta. Prvo mjesto su osvojila djeca odgojiteljice Tamare Šandrić iz Betine.

Kako smo već naveli, i ove godine smo imali uspješnu suradnju sa Ekološkom udrugom Argonauta. Volonteri udruge posjetili su vrtić i sa djecom održavali kreativne radionice sa otpadnim materijalima u okviru projekta reciklaže. Sudjelovali smo na više radionica, jedna od zanimljivijih je bila izrada torbi na kupovinu od starih majica. Ova radionica je imala dvostruku ulogu. S jedne strane recikliramo stari odjevni predmet a s druge strane izradom torbe smanjujemo količinu plastičnog otpada u vidu vrećica koje uvijek iznova uzimamo u dućanima.

VIII. IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA PEDAGOGA

I. DJELOVANJE PEDAGOGA U ODNOSU NA DIJETE

- ✓ Rad s djecom na poticanju samostalnosti
- ✓ Rad s djecom na poticanju kreativnosti u cilju identifikacije potencijalno darovite djece
- ✓ Identifikacija praćenje razvoja djece s poteškoćama u razvoju (neposredno opažanje i promatranje djeteta u skupini, korištenje identifikacijskih metoda, konzultacije s odgojiteljima i roditeljima)
- ✓ Praćenje pripremljenosti djece za školu (posebno djece sa sumnjom na usporen razvoj)
- ✓ Vođenje pedagoške dokumentacije:
 - Podaci o skupini (osnovni identifikacijski podaci o svakom djetetu, organizacijski i programski uvjeti u kojim skupina djeluje)
 - Pojedinačni dosjei o razvoju djece s posebnim potrebama (psihologijska i medicinska dokumentacija)

II. DJELOVANJE PEDAGOGA U ODNOSU NA RODITELJE

- ✓ Sudjelovanje u prijemu djece za uključivanje u vrtić
- ✓ Informativni i savjetodavni rad s roditeljima djece s posebnim potrebama (pružanje pomoći u sagledavanju i prevladavanju teškoća, upućivanje u specijalizirane ustanove)
- ✓ Izrada pisanih materijala za roditelje
- ✓ Organizacija i provođenje komunikacijskih sastanaka s roditeljima („*Kako pripremiti dijete za školu*“)
- ✓ Konzultacije s roditeljima djece školskih obveznika

III. DJELOVANJE PEDAGOGA U ODNOSU NA ODGOJITELJE

- ✓ Pomaganje odgojiteljima u provedbi Plana i programa rada

- ✓ Upoznavanje odgojitelja s novim idejama u pedagoškoj teoriji i praksi
- ✓ Opskrba odgojitelja s novim edukacijskim materijalima
- ✓ Organiziranje radionica za odgojitelje
- ✓ Organizacija komunikacijskim sastanaka

IV. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Pedagoginja je tijekom godine bila u stalnom kontaktu sa Ministarstvom znanosti i obrazovanja.

IX. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima bila je zadovoljavajuća.

Roditelji s prvenstveno sudjelovali u:

- Sakupljanju raznih materijala koji su korišteni u radu vrtića. Tu poglavito mislimo na otpadni materijal, ali isto tako i na mnogo prirodnog materijala koji sam po sebi ima veliki odgojno – obrazovni i razvojni potencijal. U skladu s projektom poticanja samostalnosti djece prilikom jela, pijenja, oblačenja i svlačenja roditelje smo zamolili da nam u skladu sa svojim financijskim mogućnostima doniraju plastične čaše i papirnate maramice.
- Plastične čaše su bile nužne kako bi djeca mogla ostvariti svoje pravo na pijenje vode onda kad to oni žele i da to naprave sami. Bez traženja pomoći od odgojiteljice ili pomoćnog osoblja. Plastične čaše su zajedno s vodom djeci stalno na raspolaganju
- Papirnate maramice su nam bile nužne za provođenje projekta samostalnosti djece prilikom provođenja i održavanje higijene nosne šupljine. Ali isto tako i prilikom poticanja samostalnosti djece u slučajevima prolijevanja vode prilikom lijevanja u plastične čaše ili prolijevanja napitka prilikom doručka.

Roditelji su u pravilu redovito ispunjavali svoje obveze s pojedinim iznimkama na koje uvijek moramo računati.

Rad i suradnja s roditeljima kroz godinu ostvarivala se putem:

- individualnih usmenih kontakata
 - a) prema potrebi roditelja ili stručnih djelatnika ustanove
 - b) svakodnevno prilikom dolaska ili odlaska djeteta
 - c) u posebno određenom terminu
- roditeljskih sastanaka
 - a) informativnih komunikacijskih
- timskog rada stručne službe odgojitelja i roditelja
 - a) specifične situacije
- putem panoa i kutića za roditelje
 - a) prigodno i prema aktivnostima iz života i rada vrtića stavljanje su važne obavijesti: predstave, posjeti, izleti, posebni događaji u vrtiću, gostovanja ...
 - b) zahvale roditeljima
 - c) pozivi za uključivanje
 - d) izvaci iz stručne literature za roditelje / savjeti iskustva drugih, pokazatelji istraživanja u odgojno – obrazovnom radu

- posteri
 - a) o provedenim sklopovima aktivnosti, projektima ...
 - b) organiziranog oblika i provođenja programa maškara i sl.
- organiziranih radionica za djecu i roditelje
 - a) prigodno uz obilježavanje blagdana i važnih datuma (izrada čestitki i ukrasa)
- zajedničkih druženja
 - a) svečanosti i blagdani
- putem primjene upitnika za roditelje

Svjesni činjenice o važnosti roditelja u životu djeteta i obrnuto, te činjenice da roditelj ima određena prava trudimo se koliko god je to u našoj moći zadovoljiti potrebe roditelja.

X. SURADNJA S DRUGIM ČIMBENICIMA

U svom radu često surađujemo s vanjskim čimbenicima znajući koliko pozitivan utjecaj na razvoj djece ima suradnja sa kvalitetnim elementima iz naše okoline. Ograničavajuća okolnost jest činjenica da se nalazimo na otoku relativno udaljenom od grada, tako za svaki posjet gradu treba riješiti puno praktičnih ali i sigurnosnih problema (putovanje autobusom). Međutim to nas ne obeshrabruje već dapače, potiče nas da djelujemo još bolje i više.

Sam otok nam isto tako nudi zanimljivu paletu tradicije, obrta, umjetnosti i arhitekture iz koje možemo birati i na taj način unaprijediti razvoj djece.

U protekloj pedagoškoj godini ostvarili smo suradnju s:

- Nacionalnim parkom Krka
- Osnovnim školama (u koje će e djeca upisivati po završetku pohađanja vrtića)
- Šibenskim kazalištem
- Športskim društvima otoka Murtera (kroz posjete, susrete itd.)
- Dobrovoljnim vatrogasnim društvom iz Tisnog.
- Župnim uredom u Tisnom
- Župnim uredom u Betini
- Župnim uredom u Jezerima
- Župnim uredom u Murteru
- Lokalnim drvodjeljskim obrtima
- Marinom Hramina
- Ekološkom udrugom Argonauta
- Farmom „ Kukurin“ iz Jezera
- Buffallo Bill City-em - Vrsi
- Narodnom knjižnicom i čitaonicom Tisno

GODIŠNJE IZVJEŠĆE DJEČJEG VRTIĆA „SPUŽVICA“
TISNO za 2017/2018 pripremila:

Kornelija Barešić, prof., ravnateljica/pedagoginja

Tisno, rujan 2018. godine.

Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića Spužvica za pedagošku godinu 2017/2018. usvojeno je na sjednici Odgojiteljskog vijeća održanoj **13.09.2018.** godine i sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Spužvica, održanoj **14.09.2018.** godine.

Ur. Br: **2182/05-06/02- 69/018**

Predsjednik Upravnog vijeća
Dječjeg vrtića Spužvica

Karlo Klarin

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Klarin', is written over a horizontal line on a light-colored background.

1. SADRŽAJ

I.	USTROJSTVO RADA	..... 1
II:	MATRIJALNI UVJETI RADA	..... 4
III.	PRAĆENJE ZDRAVLJA, TJELESNOG RASTA I RAZVOJA DJECE	..... 4
IV.	ZADAĆE VEZANE ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO- OBRAZOVNOG RADA	..... 8
V.	RAD S DJECOM S POTEŠKOĆAMA U RAZVOJU	..... 10
VI.	NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA	..... 11
VII.	SURADNJA S DRUGIM ČIMB.	.....12
VIII.	IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA RADA PEDAGOGA	..... 13
IX.	SURADNJA S RODITELJIMA	..... 15
X.	SURADNJA S DRUGIM ČIMBENICIMA	..... 16